**克州财政项目支出绩效自评报告**

（ **2022** 年度）

项目名称：**2022年“三区”人才计划教师专项工作补助经费**

实施单位（公章）：**教育局**

主管部门（公章）：**阿克陶县教育局**

项目负责人（签章）：**闫旭波**

填报时间：**2023年04月08日**

**一、基本情况**

**（一）项目概况。包括项目背景、主要内容及实施情况、资金投入和使用情况等。**

**（一）项目概况
  
　　1.项目背景
  
　　本项目遵循财政部《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）和自治区财政厅《自治区财政支出绩效评价管理暂行办法》（新财预〔2018〕189号）等相关政策文件与规定，旨在评价2022年“三区”人才计划教师专项工作补助经费项目实施前期、过程及效果，评价财政预算资金使用的效率及效益。通过本项目的实施，提高贫困边远艰苦地区教师生活水平。巩固本地教学水平，加大国语教学质量。本项目实施后，教育公平显著提升，满足家庭经济困难学生基本生活、学习需要。本项目实施内容为，对全县三区计划教师进行补贴。
  
　　2.主要内容及实施情况
  
　　（1）主要内容
  
　　通过本项目的实施，提高贫困边远艰苦地区教师生活水平。巩固本地教学水平，加大国语教学质量。本项目实施后，教育公平显著提升，满足家庭经济困难学生基本生活、学习需要。本项目实施内容为，对全县三区计划教师进行补贴。
  
　　（2）实施情况
  
根据《关于提前下达2022年“三区”人才计划教师专项补助经费预算的通知》（克财教〔2021〕68号）提高贫困边远艰苦地区教师生活水平，巩固本地教学水平，加大国语教学质量。
  
　　3.项目实施主体
  
该项目由阿克陶县教育局实施，内设12个科室，分别是：办公室、财务室、核算中心、考务中心、电教办、教研室、人事科、思想政治科、纪检监察室、安全办、工会、资助中心。
  
主要职能是 1、贯彻执行党和国家的教育方针、政策、法规，研究、制定全县教育事业的发展规划和年度计划，并组织指导实施。
  
2、负责全县基础教育、职业技术教育、成人教育、特殊教育、学前教育及扫除青壮年文盲工作的管理和指导；负责全县社会力理办学的管理和指导。
  
3、指导全县各级各类学校的德育、体育、卫生、美育及劳动教育、安全教育、国防教育等工作，负责做好学校共青团、少先队和关心下一代工作。
  
4、负责管理全县教师队伍建设，按照干部管理权限考察聘用学校干部，负责全县教师职务评审、资格确认、计划生育、评优及指导学校聘用各院校大中专毕业生工作，负责全县面向教育系统纪检、监察工作。
  
5、管理和监督对全县教育系统的财务、基建、校产、教学楼建设、校办产业、教学仪器、图书设备的配备工作，负责教育经费的管理、使用和内部审计工作。
  
6、负责对全县各级各类学校和各类教育教训机构的建立、撤销、调整的审核、审批或报批。
  
7、负责全县各级各类学校的招生工作。与上级招生部门及院校配合做好大中专院校的招生和自学考试、成人高考工作。
  
8、负责全县教育、教学科学研究的管理和指导。组织开展教育的合作和交流工作。
  
9、负责全县教育督导工作。
  
10、完成县委、县政府交办的其他工作任务。
  
编制人数48人，其中：行政人员编制13人、工勤1人、参公1人、事业编制33人。实有在职人数104人，其中：行政在职13人、工勤1人、参公1人、事业在职33人。离退休人员56人，其中：行政退休人员9人、事业退休47人。
  
　　3.资金投入和使用情况
  
　 《关于提前下达2022年“三区”人才计划教师专项补助经费预算的通知》克财教〔2021〕68号本年度安排下达资金41万元，为自治区资金，最终确定项目资金总数为41万元。其中：中央财政拨款0万元，自治区财政拨款41万元，本级财政拨款0万元，上年结余0万元。
  
　　截至2022年12月31日，实际支出30万元，预算执行率73.17%。**

**（二）项目绩效目标。包括总体目标和阶段性目标。**

**项目绩效目标包括项目绩效总目标和阶段性目标。
  
　　1.项目绩效总目标
  
　通过本项目的实施，提高贫困边远艰苦地区教师生活水平。巩固本地教学水平，加大国语教学质量。本项目实施后，教育公平显著提升，满足家庭经济困难学生基本生活、学习需要。本项目实施内容为，对全县三区计划教师进行补贴。
  
　　2.阶段性目标
  
　　根据《预算法》、《财政支出绩效评价管理暂行办法》（财预〔2020〕10号）、《中共中央国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34号）、《自治区党委自治区人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（新党发〔2018〕30号）、《自治区财政支出绩效评价管理暂行办法》（新财预〔2018〕189号）的规定，结合项目实施单位的规章制度以及财务相关资料，评价小组对项目绩效目标进行了进一步的完善，完善后绩效目标如下：
  
　　（1）项目产出目标
  
　　①数量指标
  
　　““三区”支教教师(人）”指标，预期指标值为=41人；
  
　　②质量指标
  
　　“国家通用语言文字教师胜任率（%）”指标，预期指标值为=100%；　　“资金使用合规率（%）”指标，预期指标值为=100%。
  
　　③时效指标
  
　　“项目完成时限（月）”指标，预期指标值为=12月。
  
　　④成本指标
  
　　“三区”支教教师标准（万元/人/学期）”指标，预期指标值为=1万元/人/学期；
  
　　（2）项目效益目标
  
　　①经济效益指标
  
　　无
  
　　②社会效益指标
  
“改善教师队伍建设情况”指标，预期指标值为有效改善；
  
“缓解边远地区学校师资短缺”指标，预期指标值为有效缓解；
  
　　③生态效益指标
  
　　无
  
　　④可持续影响
  
　　“促进教育教学可持续发展”指标，预期指标值为有效促进；
  
　　⑤满意度指标
  
“受益学校满意度（%）”指标，预期指标值为≥95%。
  
“受益教师满意度（%）”指标，预期指标值为≥95%。**

**二、绩效评价工作开展情况**

**（一）绩效评价目的、对象和范围。**

**1.绩效评价目的
  
　　为全面了解该项目预算编制合理性、资金使用合规性、项目管理的规范性、项目目标的实现情况、服务对象的满意度等，通过本次部门绩效评价来总结经验和教训，促进项目成果转化和应用，为今后类似项目的长效管理，提供可行性参考建议。
  
　　2.绩效评价对象
  
　　本次绩效评价遵循财政部《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）和自治区财政厅《自治区财政支出绩效评价管理暂行办法》（新财预〔2018〕189号）等相关政策文件与规定，以项目支出为对象所对应的预算资金，以项目实施所带来的产出和效果为主要内容，以促进预算单位完成特定工作任务目标所组织开展的绩效评价。
  
　　3.绩效评价范围
  
　　本次评价范围涵盖项目总体绩效目标、各项绩效指标完成情况以及预算执行情况。覆盖项目预算资金支出的所有内容进行评价。包括项目决策、项目实施和项目成果验收流程等。**

**（二）绩效评价原则、评价指标体系（附表说明）、评价方法、评价标准等。**

**1.绩效评价原则
  
　　本次评价坚持定量优先、定量与定性相结合的方式，始终遵循科学规范、公正公开、分级分类、绩效相关的基本原则。通过对2022年“三区”人才计划教师专项工作补助经费项目资金进行绩效评价，旨在了解项目资金使用和项目管理情况、取得的成绩及效益，进而分析在政策执行、预算资金安排、项目实施等方面存在的问题并提出针对性建议。本次绩效评价遵循的原则包括：
  
　　（1）科学公正。绩效评价应当运用科学合理的方法，按照规范的程序，对项目绩效进行客观、公正的反映。
  
　　（2）统筹兼顾。单位自评、部门评价和财政评价应职责明确，各有侧重，相互衔接。单位自评应由项目单位自主实施，即“谁支出、谁自评”。部门评价和财政评价应在单位自评的基础上开展，必要时可委托第三方机构实施。
  
　　（3）激励约束。绩效评价结果应与预算安排、政策调整、改进管理实质性挂钩，体现奖优罚劣和激励相容导向，有效要安排、低效要压减、无效要问责。
  
　　（4）公开透明。绩效评价结果应依法依规公开，并自觉接受社会监督。
  
　　2.绩效评价指标体系
  
　　绩效评价指标体系根据《预算绩效评价共性指标体系框架》（财预〔2013〕53号）、《自治区党委 自治区人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（新党发〔2018〕30号）、《关于印发〈项目支出绩效评价管理办法〉的通知》（财预﹝2020﹞10号）等文件精神，结合专项特点，在与专家组、项目充分协商的基础上，评价工作组细化了该项目的绩效评价指标体系（详见附表1）：
  
　　一级指标为：决策、过程、产出、效益。
  
　　二级指标为：项目立项、绩效目标、资金投入、资金管理、组织实施、产出数量、产出质量、产出时效、产出成本、项目效益。
  
　　三级指标为：立项依据充分性、立项程序规范性、绩效目标合理性、绩效指标明确性、预算编制科学性、资金分配合理性、资金到位率、预算执行率、资金使用合规性、管理制度健全性、制度执行有效性、实际完成率、质量达标率、完成及时性、成本节约率、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度。
  
　　3.绩效评价方法
  
本次绩效评价方法的选用坚持简便有效的原则采用成本效益分析法、比较法、综合指数评价法、公众评判法等多种方法，具体评价方法如下：
  
（1）成本效益分析法，是指将一定时期内总成本与总效益进行对比分析，以评价绩效目标实现程度。
  
（2）比较法，通过整理本项目相关资料和数据，评价数量指标的完成情况；通过分析项目的实施情况与绩效目标实现情况，评价项目实施的效果；通过分析项目资金使用情况及产生的效果，评价预算资金分配的合理性。
  
（3）综合指数评价法，是指把各项绩效指标的实际水平，对照评价标准值，分别计算各项指标评价得分，再按照设定的各项指标权数计算出综合评价得分，分析评价绩效目标实现情况的评价方法。
  
　　（4）公众评判法，评价组采用实地访谈、远程访谈相结合方式，对本项目的实施情况进行充分调研，了解掌握资金分配、资金管理、资金使用、制度建设、制度执行情况。采用问卷调查方式，对受益对象开展满意度调查，进行综合评价。
  
　　4.绩效评价标准
  
　　本项目评价指标体系的评价标准按照计划标准、行业标准、历史标准等制定。对于定性指标，通过问卷调查及访谈方式，采集相关数据，运用等级描述法，设置分级标准，体现该指标认可程度的差异。对于定量指标，通过公式等方式予以量化，可以准确衡量，并设定目标值的考核指标。绩效评价体系、标准等详见（附件1）。**

**（三）绩效评价工作过程。**

**本次评价成立了评价工作组，成员如下：
  
　　本次评价设计了评价方案、评价指标体系，通过资料分析、调研、访谈满意度调查等方式形成评价结论，在与项目单位沟通后确定评价意见，并出具评价报告。
  
　　第一阶段：前期准备。认真学习相关要求与规定，成立绩效评价工作组，作为绩效评价工作具体实施机构。成员构成如下：
  
　　闫旭波任评价组组长，职务为副局长，绩效评价工作职责为负责全盘工作。
  
　　任燕任评价组副组长，绩效评价工作职责为对项目实施情况进行实地调查。
  
　　邓欢、曹志昊任评价组成员，绩效评价工作职责为负责资料审核等工作。
  
　　第二阶段：组织实施。经评价组通过实地调研等方式，采用综合分析法对项目的决策、管理、绩效进行的综合评价分析。
  
　　第三阶段：分析评价。首先按照指标体系进行定量、定性分析。其次开展量化打分、综合评价工作，形成初步评价结论。最后归纳整体项目情况与存在问题，撰写部门绩效评价报告。
  
　　第四阶段：撰写与提交评价报告
  
　　项目撰写绩效评价报告，按照财政局大平台绩效系统中统一格式和文本框架撰写绩效评价报告。
  
　　第五阶段：归集档案
  
　　建立和落实档案管理制度，将项目相关资料存档，包括但不限于：评价项目基本情况和相关文件、评价实施方案、项目支付资料等相关档案。**

**三、综合评价情况及评价结论**

**（一）综合评价情况
  
　　依据《项目支出绩效评价管理办法》财预（2020）10号文件精神，评价工作组从绩效目标、绩效控制、产出及效果进行评价分析。绩效目标主要针对目标明确性、目标合理性和目标细化程度进行分析；绩效控制主要针对资金使用及管理情况、项目组织情况、项目管理情况进行分析；项目产出及效果主要针对项目的经济性、效率性和效益性进行分析。本次绩效评价结果主要采取评分和评级相结合的方式，具体分值和等级可根据不同评价的内容设定。总分一般设置为100分，其中项目决策20分、项目过程20分、项目产出40分、项目效益20分。评价结果分为优、良、中、差四个等级：优（90分（含）—100分）；良（80分（含）—90分）；中（60分（含）—80分）；差（0分—60分）。
  
　　评价组对照项目绩效评价指标体系，从决策、过程、产出和效益四个维度，通过数据采集、实地调研和问卷访谈等方式，对“2022年“三区”人才计划教师专项工作补助经费”项目绩效进行客观公正的评价，本项目总得分为95.98分，绩效评级属于“优”。其中，决策类指标得分20分，过程类指标得分18.66分，产出类指标得分37.72分，效益类指标得分20分。
  
　　（二）综合评价结论
  
　　经评价，本项目达到了年初设立的绩效目标，在实施过程中取得了良好的成效，具体表现在：“三区”人才计划教师专项工作已完成改善教师队伍建设，推动了教育发展产生促进教育教学可持续发展效益。**

**四、绩效评价指标分析**

**（一）项目决策情况。**

**（一）项目决策情况
  
　　项目决策类指标包括项目立项、绩效目标和资金投入三方面的内容，由6个三级指标构成，权重分为 20 分，实际得分20分，得分率为100%。
  
　　（1）立项依据充分性：《关于提前下达2022年“三区”人才计划教师专项补助经费预算的通知》（克财教〔2021〕68号）并结合阿克陶县教育局职责组织实施。围绕阿克陶县教育局年度工作重点和工作计划制定经费预算，根据评分标准，该指标不扣分，得3分。
  
　　（2）立项程序规范性：根据决策依据编制工作计划和经费预算，经过与阿克陶县教育局财经领导小组进行沟通、筛选确定经费预算计划，上局务会研究确定最终预算方案，根据评分标准，该指标不扣分，得2分。
  
　　（3）绩效目标合理性：制定了实施方案，明确了总体思路及目标、并对任务进行了详细分解，对目标进行了细化，根据评分标准，该指标不扣分，得3分。
  
　　（4）绩效指标明确性：将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标，根据评分标准，该指标不扣分，得2分。
  
　　（5）预算编制科学性：预算编制经经过自治区按照1万元/人/学期下拨，实际完成内容与项目内容匹配，项目投资额与工作任务相匹配，根据评分标准，该指标不扣分，得5分。
  
　　（6）资金分配合理性：资金分配按照《关于提前下达2022年“三区”人才计划教师专项补助经费预算的通知》（克财教〔2021〕68号）文件要求，用于“三区”人才计划教师专项工作补助，资金分配与实际相适应，根据评分标准，该指标不扣分，得5分。**

**（二）项目过程情况。**

**项目过程类指标包括资金管理和组织实施两方面的内容，由 5个三级指标构成，权重分为20分，实际得分18.66 分，得分率为93.3%。
  
　　（1）资金到位率：该项目总投资41万元，克州财政局实际下达经费41万元，其中当年财政拨款0万元，上年结转资金0万元，财政资金足额拨付到位，根据评分标准，该指标不扣分，得5分。
  
　　（2）预算执行率：本项目申请预算金额为41万元，预算批复实际下达金额为41万元截至 2022年 12 月 31日，资金执行30万元，资金执行率73.13%。项目资金支出总体能够按照预算执行，根据评分标准，该指标扣1.34分，得3.66分。
  
　　（3）资金使用合规性：根据关于《关于提前下达2022年“三区”人才计划教师专项补助经费预算的通知》（克财教〔2021〕68号）符合预算批复规定用途，不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况，未发现违规使用情况，根据评分标准，该指标不扣分，得5分。
  
　　（4）管理制度健全性：该项目严格按照《阿克陶县教育局财务制度》及专项资金使用相关的制度和管理规定实施，对财政专项资金进行严格管理，基本做到了专款专用，根据评分标准，该指标不扣分，得2分。
  
　　（5）制度执行有效性：由部门提出经费预算支出可行性方案，经过与财经领导小组沟通后，报局务会会议研究执行，财务对资金的使用合法合规性进行监督，年底对资金使用效果进行自评，根据评分标准，该指标不扣分，得3分。**

**（三）项目产出情况。**

**项目产出类指标包括产出数量、产出质量、产出时效、产出成本四方面的内容，由4个三级指标构成，权重分为40分，实际得分37.32分，得分率为93.3%。
  
　　（1）对于“产出数量”
  
预期绩效目标“三区”支教教师人数41人，实际完成值为30人，偏差率为26.83% ，偏差原因：实际支教人数减少，采取的措施：阿克陶县教育局根据评分标准，该指标扣2.68分，得7.32分。
  
　　合计得7.32分。
  
　　（2）对于“产出质量”：
  
　　国家通用语言文字教师胜任率100%，与预期目标一致，根据评分标准，该指标不扣分，得5分。
  
资金使用合规率95%，与预期目标一致，根据评分标准，该指标不扣分，得5分。
  
　　合计得10分。
  
　　（3）对于“产出时效”：
  
任务完成时间2022年12月，与预期目标指标一致，根据评分标准，该指标不扣分，得10分。
  
　　合计得10分。
  
　　（4）对于“产出成本”：
  
该项目三区”支教教师标准1万元/人/学期，项目经费标准严格按照在绩效目标范围内，根据评分标准，该指标不扣分，得10分。
  
　　合计得10分。**

**（四）项目效益情况。**

**项目效益类指标包括项目效益1个方面的内容，由2个三级指标构成，权重分为20分，实际得分20分，得分率为100%。
  
　　（1）实施效益指标：
  
　　对于“社会效益指标”：
  
　　缓解边远地区学校师资短缺，与预期指标一致，根据评分标准，该指标不扣分，得3分。
  
　改善教师队伍建设情况，与预期指标一致，根据评分标准，该指标不扣分，得2分。
  
　　对于“可持续影响指标”：
  
促进教育教学可持续发展，与预期指标一致，根据评分标准，该指标不扣分，得5分。
  
　　对于“经济效益指标”：
  
本项目无该指标。
  
　　对于“生态效益指标”：
  
本项目无该指标。
  
　　实施效益指标合计得10分。
  
　　（2）满意度指标：
  
对于满意度指标：受益学校满意度95%，与预期目标一致，根据评分标准，该指标不扣分，得5分。
  
受益教师满意度95%，与预期目标一致，根据评分标准，该指标不扣分，得5分。
  
　实施满意度指标合计得10分。**

**五、预算执行进度与绩效指标偏差**

**2022年“三区”人才计划教师专项工作补助经费项目预算41万元，到位41万元，实际支出30万元，预算执行率为73.17%，项目绩效指标总体完成率为94.62%，偏差率为5.38%，偏出去原因实际支教人数减少，采取的措施根据预算人数严格执行。**

**六、主要经验及做法、存在的问题及原因分析**

**（一）主要经验及做法
  
一是本项目能够严格按照《项目实施方案》执行，项目执行情况较好。
  
二是加强组织领导，本项目绩效评价工作，有县政府主要领导亲自挂帅，分管县领导具体负责，从项目到资金，均能后很好的执行。
  
三是加强沟通协调，我单位及时向县领导汇报项目建设进度，加强与实施单位的沟通，确保项目按期完工。
  
　　（二）存在问题及原因分析
  
　　一是对各项指标和指标值要进一步优化、完善，主要在细化、量化上改进，二是自评价工作还存在自我审定的局限性，会影响评价质量，容易造成问题的疏漏，在客观性和公正性上说服力不强，三是缺少带着问题去评价的意识，四是现场评价的工作量少，后续效益评价具体措施和方法较少。**

**七、有关建议**

**1.项目建设的程序进一步规范。项目前期做好工作计划，细化实施方案，严格执行资金管理办法和财政资金管理制度，严格按照项目工作计划及实施方案稳步推进工作，单位根据自己项目的特点进行总结。
  
　　2.项目评价资料有待进一步完善。项目启动时同步做好档案的归纳与整理，及时整理、收集、汇总，健全档案资料。项目后续管理有待进一步加强和跟踪。
  
　　3.通过绩效管理，发现实施中存在漏洞，以后加强管理，及时掌握与之相关的各类信息，减少成本，使资金效益最大化。
  
4．评价工作应从项目实施方案源头抓起，评价工作和意识应贯穿项目整个过程。**

**八、其他需要说明的问题**

**我单位对上述项目支出绩效评价报告内反映内容的真实性、完整性负责，接受上级部门及社会监督。**