

# 2024年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金 项目绩效评价报告

项目名称：2024年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目

主管单位：阿克陶县教育项目执行办公室

项目单位：阿克陶县教育项目执行办公室

委托单位：阿克陶县财政局

评价机构：新疆润通有限责任会计师事务所

二〇二五年七月



## 目录

|                    |    |
|--------------------|----|
| 摘要.....            | 1  |
| 一、项目基本情况.....      | 5  |
| (一) 项目概况.....      | 5  |
| 1.项目背景.....        | 1  |
| 2.项目主要内容及实施情况..... | 6  |
| 3. 项目组织.....       | 7  |
| 4. 项目管理.....       | 7  |
| (二) 项目绩效目标.....    | 8  |
| 1. 项目总体目标.....     | 8  |
| 2. 项目阶段性目标.....    | 8  |
| 二、绩效评价工作开展情况.....  | 9  |
| (一) 评价目的和范围.....   | 9  |
| 1. 评价目的.....       | 9  |
| 2. 评价依据.....       | 10 |
| 3. 评价对象和范围.....    | 11 |
| (二) 评价原则及方法.....   | 11 |
| 1.绩效评价原则.....      | 12 |
| 2.绩效相关原则.....      | 12 |
| 3.评价指标体系及权重设计..... | 12 |
| 4.评价方法.....        | 14 |
| (三) 绩效评价工作过程.....  | 15 |

|                    |    |
|--------------------|----|
| 1.基础资料采集.....      | 15 |
| 2.资料核查.....        | 15 |
| 3.实地调研.....        | 15 |
| 4.财务合规性检查.....     | 16 |
| 5.人员分工.....        | 16 |
| 6.内部控制制度.....      | 18 |
| 三、综合评价情况及评价结论..... | 19 |
| （一）综合评价情况.....     | 19 |
| （二）评价结论.....       | 19 |
| 四、绩效评价指标分析.....    | 20 |
| （一）项目决策情况.....     | 20 |
| （二）项目过程情况.....     | 23 |
| （三）项目产出情况.....     | 23 |
| （四）项目效益情况.....     | 28 |
| 五、主要经验及做法.....     | 29 |
| 六、存在的问题.....       | 29 |
| 无.....             | 29 |
| 七、有关建议.....        | 29 |
| 八、其他需说明的问题.....    | 30 |
| （一）关于评价责任的说明.....  | 30 |
| （二）本次绩效评价的局限性..... | 30 |
| 九、附件.....          | 31 |

|                      |    |
|----------------------|----|
| 附件 1：绩效评价指标体系表 ..... | 30 |
| 附件 2：问卷调查分析报告 .....  | 38 |
| 附件 3：资金拨付文件 .....    | 42 |
| 附件 4：征求意见函 .....     | 47 |



## 摘要

为落实《中共中央国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34号）《关于进一步加强和规范第三方机构参与预算绩效管理的通知》（新财预〔2021〕49号）《财政部关于委托第三方机构参与预算绩效管理的指导意见》（财预〔2021〕6号）《自治区党委自治区人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（新党发〔2018〕30号）文件精神，为加强财政支出绩效管理，建立科学、规范的财政支出绩效评价体系，提高财政资金使用效益，做好阿克陶2024年重点项目预算的绩效评价工作，新疆润通有限责任公司会计师事务所成立绩效评价工作小组（以下简称评价组），评价组于2025年7月1日到2025年7月25日。赴阿克陶县教育局项目执行办公室。对阿克陶2024年重点项目预算（以下简称该项目）开展绩效评价，本次项目绩效评价仅涉及阿克陶县教育局项目执行办公室。绩效评价得分92.38分，评价结果为“优”。现将有关情况报告如下：

### 一、项目基本情况

#### （一）项目概况

本项目遵循财政部《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）和自治区财政厅《自治区财政支出绩效评价管理暂行办法》（新财预〔2018〕189号）等相关政策文件与规定，旨在评价2024年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目实施前期、过程及效果，评价财政预算资金使用的效率及效益，解决学生资助资金不足问题，改善学

生伙食，提高家庭经济困难学生生活补助。

项目内容：通过该项目实施，阿克陶县巴仁乡天山中学综合楼建校舍面积 4740 平方米，雪松中学等 31 所学校采购学生用床、班班通、课桌椅、食堂设备、教具等。

资金投入和使用情况：关于提前下达《关于提前下达 2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目的通知》（克财教〔2023〕50 号）本年度安排下达资金 2,195 万元，为中央资金，最终确定项目资金总数为 2,195 万元。其中：中央财政拨款 2,195 万元，自治区财政拨款 0 万元，本级财政拨款 0 万元，上年结余 0 万元。截至 2024 年 12 月 31 日，实际支出 1051.44 万元，预算执行率 47.9%。

## （二）绩效评价对象和范围

本次绩效评价的对象为阿克陶县教育项目执行办公室，预算资金为 2195 万元，资金来源为中央资金。

评价范围是 2024 年 1 月 1 日-2024 年 12 月 31 日，重点是对 2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目转过程中的项目决策：项目立项、绩效目标、资金投入；项目过程：资金管理、组织实施；项目产出：产出数量、产出质量、产出时效、产出成本；项目效益：社会效益、满意度。

## 二、评价结论与绩效分析

### （一）评价结论

评价组运用评价指标体系及评分标准、规则，通过数据采集、访谈及问卷调查，对“2024 年中央义务教育薄弱环节



改善与能力提升补助资金项目”进行客观评价，最终评价结果：得分为 92.38 分，评价等级为“优”。项目决策类指标权重为 25 分，实际得分为 25 分；过程管理类指标权重为 15 分，得分为 15 分；产出类指标权重为 40 分，得分为 32.38 分；效益类指标权重为 20 分，得分为 20 分。

## （二）绩效分析

项目决策：本项目立项与阿克陶县教育局项目执行办公室职能密切相关，绩效目标设置合理，项目预算内容与项目内容相匹配，预算编制依据充分，立项程序规范，但项目绩效目标个别设定不规范。

项目过程及产出：项目预算执行率为 47.9%，项目资金的使用符合资金管理规定的规定，不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况，单位建立了相应的财务管理制度、监督管理制度，但未设置相应的业务管理制度，资金的支付严格按照财务管理制度的规定进行审批，资料按要求归档，档案管理规范。

项目效果：项目用于家庭经济困难学生的生活补助，通过该项目的实施，提高了学校的教育教学质量，解决了学生资助资金不足问题，改善了学生的伙食状况。受益群体满意度达到 100%。

项目绩效评价得分汇总表

| 指标名称   | 基础分 | 绩效评价得分 | 得分率    |
|--------|-----|--------|--------|
| 项目决策   | 25  | 25     | 100%   |
| 项目过程管理 | 15  | 15     | 100%   |
| 项目产出   | 40  | 32.38  | 80.95% |

|      |     |       |        |
|------|-----|-------|--------|
| 项目效益 | 20  | 20    | 100%   |
| 总分   | 100 | 92.38 | 92.38% |

## 一、主要经验及做法

一是本项目能够严格按照《项目实施方案》执行，项目执行情况较好；二是加强组织领导，本项目绩效评价工作，分管县领导具体负责，从项目到资金，均能后很好的执行；三是加强沟通协调，及时向县领导汇报项目建设进度，加强与实施单位的沟通，确保项目按期完工。

## 二、存在的问题

一是对各项指标和指标值要进一步优化、完善，主要在细化、量化上改进；二是自评价工作还存在自我审定的局限性，会影响评价质量，容易造成问题的疏漏，在客观性和公正性上说服力不强；三是缺少带着问题去评价的意识，四是现场评价的工作量少，后续效益评价具体措施和方法较少。

## 三、有关建议

全过程的预算绩效管理的第一步是进行绩效目标管理，也是最为重要的一步，绩效目标贯穿预算绩效管理全过程，也贯穿于“三个全面”的体系建设之中，是整个预算绩效管理的起点，也是基础。建议项目实施单位贯彻落实绩效主体责任，强化编制人员业务水平，积极学习政策及理论知识，严格以国家相关的法律法规、国民经济和社会发展规划、部门职能及中长期事业发展规划、部门的年度工作计划或项目规划、财政部门年度预算编制要求、部门预期可获得的预算资金规模、相关历史数据、行业标准以及其他符合财政部门

要求等为编制依据，编制指向明确、合理可行、相应匹配的绩效目标表。

建议财政部门加强绩效培训力度和审核力度，对项目实施单位上报的绩效目标的相关性、完整性、适当性、可行性进行核查，审核通过后方可安排预算资金，建立健全预算绩效管理体系，强化预算绩效责任约束。

# 2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目 绩效评价报告

为贯彻落实全面推进预算绩效管理工作的要求，完善部门预算管理，强化预算支出责任，提高财政资金的使用效益，根据《中华人民共和国预算法》《中共中央国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34号）《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）《自治区党委自治区人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（新党发〔2018〕30号）系列文件的要求，受阿克陶县财政局的委托，新疆润通有限责任会计师事务所以第三方社会评价机构的身份，承担 2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目的绩效评价工作并形成绩效评价报告。

## 一、项目基本情况

### （一）项目概况

#### 1. 项目背景

本项目遵循财政部《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）和自治区财政厅《自治区财政支出绩效评价管理暂行办法》（新财预〔2018〕189号）等相关政策文件与规定，旨在评价2024年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目实施前期、过程及效果，评价财政预算资金使用的效率及效益。通过该项目实施，项目已完成阿克陶县巴仁乡天山中学综合楼建校舍面积4740平方米，雪松中学等31所学校采购学生用床、班班通、课桌椅、食堂设备、教具等。

#### 2. 项目主要内容及实施情况

### （1）项目主要内容

通过该项目实施，项目已完成阿克陶县巴仁乡天山中学综合楼建校舍面积4740平方米，雪松中学等31所学校采购学生用床、班班通、课桌椅、食堂设备、教具等。

### （2）项目实施情况

根据《关于提前下达2024年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目的通知》（克财教〔2023〕50号）、《关于克州阿克陶县巴仁乡天山中学综合楼建设项目建议书的批复》（阿发改字〔2024〕17号）有效提升办学条件。

## 3. 项目组织

阿克陶县财政局：作为本项目的拨款单位，主要负责项目预算的审批、预算额度的下达以及项目资金支付的审批。

阿克陶县教育执行办公室：作为本项目的实施单位，主要负责制定项目的实施方案、资金分配方案、对项目的全过程进行监管。

## 4. 项目管理

### （1）项目立项

项目立项依据《关于提前下达 2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目的通知》（克财教〔2023〕50 号）、《关于克州阿克陶县巴仁乡天山中学综合楼建设项目建议书的批复》（阿发改字〔2024〕17 号）。

### （2）资金拨付

关于提前下达《关于提前下达 2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目的通知》（克财教〔2023〕50 号）、《关于克州阿克陶县巴仁乡天山中学综合楼建设项

目建议书的批复》（阿发改字〔2024〕17号）本年度安排下达资金2195万元，为中央资金，提交相关资料及支付申请给阿克陶县财政局，审核通过后由阿克陶县财政局通过国库集中支付制度完成资金支付。

## （二）项目绩效目标

### 1. 项目总体目标

通过该项目实施，阿克陶县巴仁乡天山中学综合楼建校舍面积4740平方米，雪松中学等31所学校采购学生用床、班班通、课桌椅、食堂设备、教具等，进一步提高了学校的教育教学质量，解决了学生资助资金不足问题，改善了学生的住宿状况。

### 2. 项目阶段性目标

根据《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）的规定，结合项目相关信息，评价小组对原有项目年度目标进行完善后，将年度目标细化分解为个性指标，与文件下发的共性指标共同构成该项目三级指标体系，经与项目单位沟通后，最终确定该项目个性目标如下：

#### （1）产出目标

##### ①数量指标

“新建校舍面积（平方米）”指标，预期指标值为 $\geq 4740$ 平方米；

“采购学生用品次数”指标，预期指标值为 $\geq 2$ 次。

##### ②质量指标

“新建工程验收合格率（%）”指标，预期指标值为 $= 100\%$ ；

##### ③时效指标

“项目按期完成率（%）”指标，预期指标值为 $\geq 95\%$ 。

#### ④成本指标

“校舍建设成本（万元）”指标，预期指标值为 $\leq 1430$ 万元。

“购买学生用品成本（万元）”指标，预期指标值为 $\leq 765$ 万元。

### （2）项目效益目标

#### ①社会效益指标

“有效改善办学条件（改善）”指标，预期指标值为改善；

“提高学生的生活质量”指标，预期指标值为提高；

#### ②满意度指标

“学生、家长满意度（%）”指标，预期指标值为 $\geq 95\%$ 。

## 二、绩效评价工作开展情况

### （一）评价目的和范围

#### 1. 评价目的

根据《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）等文件的指导思想及项目委托方阿克陶县财政局的相关要求，评价工作小组明确了本次绩效评价工作的评价目的，具体包括：

通过评价项目立项是否符合国家、行业、新疆维吾尔自治区出台的相关政策和规划文件等，判断项目立项的充分性和必要性；同时考察立项程序的合规性以及阿克陶县教育项目执行办公室的职能是否与项目实施内容具有相关性。

通过评价项目 2024 年度绩效目标的合理性、绩效指标的明确性，分析项目绩效目标与项目 2024 年实施内容是否具有相关性，项目预期产出和效益是否符合正常的业绩水平，绩效目标的设定是否能够在项目周期内全部完成。同时，绩效指标是否通过清晰、可衡量的目标值予以体现，是否与项目年度任务数或计划数相对应，或与预算确定



的项目投资额或资金量相匹配。反映阿克陶县教育项目执行办公室绩效管理的整体水平。

通过评价项目 2024 年度预算编制情况，考察项目的预算编制是否经过科学论证、是否有明确标准依据、资金额度与年度目标是否相适应。反映阿克陶县教育项目执行办公室预算编制是否科学、合理。

通过评价项目的财政资金投入和执行情况，分析阿克陶县教育项目执行办公室对本项目的投入管理和财务管理水平，并进一步剖析财政资金使用的安全性和规范性，如通过查阅预算执行率、财务管理制度，并检查资金使用的合法性和合规性。

通过评价阿克陶县教育项目执行办公室对项目的管理实施情况，分析项目管理的有效性，并进一步剖析管理中尚需改进之处。分析阿克陶县教育项目执行办公室在管理制度、项目执行、监督管理等方面的执行情况；即为保障项目的及时、顺利完成而建立的其他制度，进而梳理项目的管理流程。

通过评价项目的成果产出和效益情况，分析项目 2024 年度计划任务的实际完成情况、完成及时性情况及质量达标等情况的实现程度，从而进一步剖析项目所产生的社会效益、影响力、长效机制等。

通过上述六个方面的分析，从加强财政资金管理的实际出发，对财政资金使用的经济性、效率性和效益性进行客观、公正的综合评价，为进一步强化部门预算支出责任、改善财政支出管理、优化资源配置和提高公共服务水平提供依据和参考。

## 2. 评价依据

表 2-1 绩效评价依据

|        |
|--------|
| 绩效评价依据 |
|--------|



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| 财 政 绩 效<br>评 价 相 关<br>政 策、办 法 | 《中共中央国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34号）   |
|                               | 《中华人民共和国预算法》（主席令第十二号）   |
|                               | 《中共中央办公厅国务院办公厅印发〈关于进一步加强财会监督工作的意见〉》   |
|                               | 《项目支出绩效评价管理办法》的通知（财预〔2020〕10号）  |
|                               | 《自治区党委自治区人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（新党发〔2018〕30号）   |
|                               | 《自治区全面实施预算绩效管理的工作方案》（新财预〔2018〕158号）   |
|                               | 《自治区财政支出绩效评价管理暂行办法》（新财预〔2018〕189号）  |
| 项 目 政 策<br>相 关 文 件            | 《关于提前下达 2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目的通知》（克财教〔2023〕50 号）、《关于克州阿克陶县巴仁乡天山中学综合楼建设项目建议书的批复》（阿发改字〔2024〕17 号） |
| 其 他 相 关<br>资 料                | 项目申报文本、实施方案及计划，项目相关管理制度   |
|                               | 项目涉及的财务资料，档案资料等   |
|                               | 项目成果资料等   |

### 3. 评价对象和范围

本次绩效评价的对象为阿克陶县教育项目执行办公室，预算资金为2195万元，资金来源为中央资金。

评价范围是 2024 年 1 月 1 日-2024 年 12 月 31 日，重点是对 2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目转过程中的项目决策：项目立项、绩效目标、资金投入；项目过程：资金管理、组织实施；项目产出：产出数量、

产出质量、产出时效、产出成本；项目效益：社会效益、满意度。

## （二）评价原则及方法

### 1. 绩效评价原则

#### 科学公正原则

绩效评价应当运用科学合理的方法，按照规范的程序，对项目绩效进行客观、公正的反映。从评价目标的设计、指标体系的设计、数据填报、复核等环节出发，都保证评价过程的公开性、程序的规范性和合理性，及时发现并处理评价过程中的问题，以保证评价结果的准确和科学。

#### 客观中立原则

评价工作小组尽可能地站在客观、中立角度评价项目，根据项目内容、项目工作计划、项目绩效目标申报表等资料，以及与项目相关的管理制度和实际执行情况等，考察项目的产出、效益和满意度。评价以数据为准绳，坚持客观公正原则。评价工作小组根据资料整理、填报基础表，由项目单位确认、盖章，再进行汇总、分析，在此基础上，独立开展评价，得出评价结果，并形成评价结论。

### 2. 绩效相关原则

针对具体支出及其产出绩效进行评价，评价结果清晰反映支出和产出绩效之间的对应关系。

绩效评价指标的研发遵循定量为主，定量及定性相结合的原则；参照克州阿克陶县 2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目相关数据材料制订评价标准。

### 3. 评价指标体系及权重设计

在前期访谈和调研的基础上，评价组根据项目内容、委托方的关注点等，对本项目进行指标体系和权重的设计。

指标体系的设计思路主要参考财政部关于印发《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）等文件，借鉴相关文献的项目绩效评价指标体系，通过梳理整合项目立项背景、立项依据、项目目标、项目实施管理以及项目产生的效益情况来设计具有针对性的指标体系及框架。

项目的决策主要包括：项目立项依据的充分性和立项程序的规范性、绩效目标设置的合理性、绩效指标的明确性及目标设立规范性、预算编制科学性、资金分配合理性。

项目的过程管理主要包括：阿克陶县教育局项目执行办公室对项目工作的管理和监督考核情况，其中包括资金到位率、预算执行率、资金使用合规性、管理制度健全性和制度执行有效性等内容。

项目的产出设计主要体现以下几个方面：产出数量主要是2024年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目新建校舍面积（平方米）、采购学生用品次数（次）完成情况；产出质量主要2024年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目新建工程验收合格率及资金使用合规率；产出时效主要考察项目项目按期完成率（%）；产出成本主要考察项目完成准确性。

项目的效益设计主要以项目的总目标为标准，挖掘可衡量、可量化并且能够体现项目社会效益、长效管理等指标进行评价。

以上指标的设计，对可量化和衡量的指标，都以量化的形式进行评价，以反映评价的客观性；对于不能量化的指标，以明确且与项目内容符合的指标进行定性衡量。

绩效指标体系的权重设计采用经验分配法，主要根据各项指标在评价指标体系中的重要程度确定，遵循重要性原则。因本次评价为项目后评价，应当突出结果导向，一级指标的权重配比按照项目决策：项目过程：项目产出：项目效益=25:15:40:20 原则进行设置，具体指标体系及权重详见附件一《绩效评价指标体系表》。

#### 4. 评价方法

正确的评价方法是评价工作顺利开展的保障，在实际项目结合经验的情况下，项目小组采取的方法包括但不限于比较法、因素分析法、公众评判法。详细方法应用如下：

在三级指标分析环节：总体采用比较法，同时辅以数据采集法。定量指标分析环节：主要采用对比三级指标预期指标值和三级指标截止评价日的完成情况，综合分析绩效目标实现程度；定性指标分析环节，主要采用问卷及抽样调查等方式评价该项目实施后受益群众对于其实施效果的满意程度。

三级指标得分阐述环节：采用因素分析法，即通过着重分析影响绩效目标实现、预期指标值完成、项目具体实施效果的内外因素，确定三级指标得分情况。

#### 评价标准

绩效评价标准通常包括计划标准、行业标准、历史标准等。本次绩效评价采用计划标准，以预先制定的目标、计划、

预算、定额等作为评价标准，对比分析项目产出、效益的完成情况。

### （三）绩效评价工作过程

#### 1. 基础资料采集

项目前期，评价工作小组根据《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）要求及阿克陶县财政局业务委托情况，通过查阅资料，根据了解的阿克陶县教育项目执行办公室单位职能、项目背景及工作情况，拟定评价工作小组工作计划及前期资料清单，了解并收集包括立项依据相关政策文件、项目实施方案、项目支出资料（预算申请拨付、支付发票、支出明细等）、预算管理制度、财务管理制度、档案管理制度等文件并加以整理。

#### 2. 资料核查

评价工作小组收集与本项目相关的政策文件、资金管理办法、业务管理制度及流程等进行学习研究，其中重要文件包括但不限于：《关于提前下达2024年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目的通知》（克财教〔2023〕50号）、《关于克州阿克陶县巴仁乡天山中学综合楼建设项目建议书的批复》（阿发改字〔2024〕17号）、阿克陶县教育项目执行办公室资金申请文件、资金支付凭证等文件来了解项目立项背景与实施要求。通过查阅项目资金支付明细账、项目监管资料等，获取项目相关数据，并进行全面核查，了解项目实际开展情况及目标实现情况。

#### 3. 实地调研

基于7月对项目的初步了解，为了进一步调查受益的群体对该项目实施的反馈情况，收集他们对项目的意见和建议，评价工作小组于2025年7月中旬开展实地调研，调研对象为学校学生。评价工作小组对项目完成效果进行实地调研，实地调研以口头询问及发放问卷的形式进行，实际共发放20份，问卷有效反馈数量为20份，有效率为100%。

4. 财务合规性检查

本次财务合规性检查内容主要为“2024年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目”资金使用情况，目的在于通过深入了解项目单位对财政资金的管理、监督工作开展情况，从而核查中央直达资金在项目管理过程中的规范性。评价工作小组于2025年7月中旬核查了项目相关财务资料，内容包括财务管理建设情况、预算资金管理、拨付明细等方面。

5. 人员分工

本次财政支出绩效评价的委托者为阿克陶县财政局，受托方为新疆润通有限责任会计师事务所。我公司负责完成绩效评价工作，计划采取前期调查、资料查阅、制定工作方案、实地访谈、合规性检查、满意度调研、并撰写评价报告。同时，如有必要新疆润通有限责任会计师事务所将聘请相关的专家顾问对项目的内容进行咨询指导。评价工作小组成员及分工如表2-2所示。

表 2-2 评价工作小组成员名单及分工

| 项目角色  | 姓名  | 工作职责                |
|-------|-----|---------------------|
| 项目主评人 | 罗加平 | 总体负责项目的策划和监督、方案的制定。 |



|      |     |                             |
|------|-----|-----------------------------|
| 项目组长 | 李思源 | 负责问卷访谈设计和实施及访谈报告的撰写。        |
| 成员   | 吉别克 | 负责问卷访谈设计和实施、满意度的调研以及调研数据分析。 |
| 成员   | 许玉琳 | 负责指标研制、报告撰写、资金检查。           |

### 评价时间及主要工作进程安排

为保证科学合理地安排绩效评价工作，保证绩效评价工作有序完成，特制定绩效评价工作计划，详见表 2-3。

本次项目评价周期为 2025 年 7 月 8 日到 2025 年 7 月 25 日。按照评价要求，新疆润通有限责任公司对整个评价周期进行阶段性划分，明确每个阶段的任务、工作内容及节点成果。具体评价工作进度安排见表 2-3。

表 2-3 财政支出绩效评价工作进度安排

| 序号 | 流程名称       | 时间节点      | 进度说明   | 需要文件       |
|----|------------|-----------|--|------------|
| 1  | 调研与文件整理    | 7.8-7.10  | 对委托方、项目管理部门、项目实施部门进行沟通与调研；收集和整理相关政策、文件和资料，明确项目评价方向及评价重点。 | 项目前期沟通会    |
| 2  | 绩效评价工作方案制定 | 7.11-7.13 | 对各项目管理部门进行访谈，并结合绩效目标，确定评价思路，设计绩效评价指标体系，设计访谈。             | 绩效评价工作方案   |
| 3  | 绩效评价工作     | 7.14-7.16 | 根据委托方意见，对绩效评价工作方案审议稿进行调整，形成修改确认稿。                        | 绩效评价工作方案（确 |

|   |                                |           |   |   |
|---|--------------------------------|-----------|---|---|
|   | 方 案 制<br>定（修改<br>稿）            |           |   | 认稿）                                       |
| 4 | 开展取<br>数、调<br>研、抽查<br>部分数<br>据 | 7.17-7.20 | 根据方案开展问卷调查和访谈，收集和梳<br>理评价指标相关资料，开展实地核查工作，<br>完成各评价指标评价工作。 | 问卷数据分<br>析结果；穿<br>性测试调查<br>底稿；各指<br>标评价结果 |
| 5 | 绩效评<br>价报告<br>撰写（审<br>议稿）      | 7.21-7.24 | 根据指标评价结果及相关资料信息，撰写<br>评价报告审议稿。                            | 绩效评价报<br>告<br>（审议稿）                       |
| 6 | 绩 效 评<br>价 报 告<br>撰写（确<br>认稿）  | 7.25      | 根据委托方意见，对绩效评价报告初稿进<br>行调整，形成定稿。                           | 绩效评价报<br>告<br>（确认稿）                       |
| 7 | 报 告 提<br>交                     | 7.25      | 打印装订。   | 评价报告终<br>稿提交                              |

## 6. 内部控制制度

为有效保证项目成员的工作质量与工作效率，润通事务所制定了健全的内部管理制度，包括员工管理机制、评价过程中的沟通机制、定期汇报制度、数据采集机制、复核管理机制、合规性检查机制。通过以上机制对绩效评价工作进行



全方位管理、监督，确保绩效评价工作安全、有效的开展，并得到全面监管。

### 三、综合评价情况及评价结论

#### （一）综合评价情况

项目决策：本项目立项与阿克陶县教育局项目执行办公室职能密切相关，绩效目标设置合理，项目预算内容与项目内容相匹配，预算编制依据充分，立项程序规范。

项目过程及产出：项目预算执行率为 47.5%，项目资金的使用符合资金管理规定的规定，不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况，单位建立了相应的财务管理制度、业务管理制度和监督管理制度，资金的支付严格按照财务管理制度的规定进行审批，资料按要求归档，档案管理规范。

项目效果：通过该项目实施，项目已完成阿克陶县巴仁乡天山中学综合楼建校舍面积 4740 平方米，雪松中学等 31 所学校采购学生用床、班班通、课桌椅、食堂设备、教具等。

#### （二）评价结论

评价组运用评价指标体系及评分标准、规则，通过数据采集、访谈及问卷调查，对“2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目”绩效进行客观评价，最终评价结果：评价组运用评价指标体系及评分标准、规则，通过数据采集、访谈及问卷调查，对“2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目”绩效进行客观评价，最终评价结果：得分为 92.38 分，评价等级为“优”。

项目决策类指标权重为 25 分，实际得分为 25 分；过程管理类指标权重为 15 分，得分为 15 分；产出类指标权重为 40 分，得分为 32.38 分；效益类指标权重为 20 分，得分为 20 分。各指标具体得分情况如表 3-1 所示。

表 3-1 项目绩效评分表

| 指标  | A 决策 | B 过程 | C 产出   | D 效益 | 合计     |
|-----|------|------|--------|------|--------|
| 权重  | 25   | 15   | 40     | 20   | 100    |
| 分值  | 25   | 15   | 32.38  | 20   | 92.38  |
| 得分率 | 100% | 100% | 80.95% | 100% | 92.38% |

#### 四、绩效评价指标分析

##### （一）项目决策情况

项目决策指标由个 3 二级指标和 6 个三级指标构成，指标权重 25 分，实际得分 25 分，得分率为 100%。指标得分情况如表 4-1 所示。

表 4-1 项目决策指标得分情况表

| 一级指标                | 二级指标    | 三级指标        | 业绩值 | 权重 | 得分 |
|---------------------|---------|-------------|-----|----|----|
| A<br>项目<br>决策<br>合计 | A1 项目立项 | A11 立项依据充分性 | 充分  | 4  | 4  |
|                     |         | A12 立项程序规范性 | 规范  | 4  | 4  |
|                     | A2 绩效目标 | A21 绩效目标合理性 | 合理  | 4  | 4  |
|                     |         | A22 绩效指标明确性 | 明确  | 4  | 4  |
|                     | A3 资金投入 | A31 预算编制科学性 | 匹配  | 4  | 4  |
|                     |         | A32 资金分配合理性 | 匹配  | 5  | 5  |
| 合计                  |         |             |     | 25 | 25 |

### **A11 立项依据充分性**

评价工作小组经查阅《《关于提前下达 2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目的通知》（克财教〔2023〕50 号）、《关于克州阿克陶县巴仁乡天山中学综合楼建设项目建议书的批复》（阿发改字〔2024〕17 号）得出：该单位项目立项符合国家相关法律法规和相关政策，符合行业发展规划和政策要求。因此评价工作小组认为，项目的立项依据充分。

根据评分规则，得权重分的 100%。本指标满分 4 分，得 4 分。

### **A12 立项程序规范性**

评价工作小组经查阅 2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目资料得出：经检查，该单位项目按规定程序申请设立，审批文件及材料符合相关要求，事前已经过阿克陶县教育局项目执行办公室集体决议，立项程序合规，因此评价工作小组认为，本项目立项程序规范。

根据评分规则，得权重分的 100%。本指标满分 4 分，得 4 分。

### **A21 绩效目标合理性**

评价工作小组经查阅 2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目资料得出：通过该项目实施，新建阿克陶县巴仁乡天山中学综合楼校舍面积 4740 平方米，雪松中学等 31 所学校采购学生用床、班班通、课桌椅、食堂设备、教具等；

根据评分规则，得权重分的 100%。本指标满分 4 分，得 4 分。

### **A22 绩效指标明确性**

经检查项目单位提供的《绩效目标申报表》，得出如下结论：①该项目已将年度绩效目标进行细化为绩效指标体系，共设置一级指标 4 个，二级指标 6 个，三级指标 9 个，项目实施单位已将绩效目标分解为具体的绩效指标。②该项目已根据项目实施内容设置新建校舍面积（平方米）等具体指标，指标设置具有明确性；该项目共设置三级指标 9 个，其中：定量指标 7 个，定性指标 2 个，指标量化率为 77.77%，量化率达 70%以上，具有可衡量性；该项目绩效目标设置内容与预算批复项目建设内容一致，具有相关性；

根据评分规则，得权重分的 100%。本指标满分 4 分，得 4 分。

### **A31 预算编制科学性**

该项目《关于提前下达 2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目的通知》（克财教〔2023〕50 号）、《关于克州阿克陶县巴仁乡天山中学综合楼建设项目建议书的批复》（阿发改字〔2024〕17 号）中央直达资金 2,195.00 万元，经评价分析，该项目预算确定的项目投资额与工作任务相匹配，项目预算编制经过科学论证，预算额度按照标准编制，测算依据充分。

根据评分规则，得权重分的 100%。本指标满分 4 分，得 4 分。

A32 资金分配合理性

该项目以《关于提前下达 2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目的通知》（克财教〔2023〕50 号）、《关于克州阿克陶县巴仁乡天山中学综合楼建设项目建议书的批复》（阿发改字〔2024〕17 号）为依据进行资金分配，预算资金分配依据充分，批复资金额度与项目单位实际相适应。

根据评分规则，得权重分的 100%。本指标满分 5 分，得 5 分。

（二）项目过程情况

项目过程指标由 2 个二级指标和 4 个三级指标构成，指标权重 15 分，实际得分 15 分，得分率为 100%。指标得分情况如表 4-2 所示。

表 4-2 项目过程管理指标

| 一级<br>指标   | 二级<br>指标    | 三级指标        | 业绩值   | 权重 | 得分 |
|------------|-------------|-------------|-------|----|----|
| B 项目过<br>程 | B1 资金<br>管理 | B11 资金到位率   | =100% | 3  | 3  |
|            |             | B12 资金使用合规性 | 合规    | 4  | 4  |
|            | B2 组织<br>实施 | B21 管理制度健全性 | 健全    | 4  | 4  |
|            |             | B22 制度实行有效性 | 有效    | 4  | 4  |
| 合计         |             |             |       | 15 | 15 |

B11 资金到位率

该项目预算资金为 2,195.00 万元，项目实际到位资金 2,195.00 万元，资金到位率=（实际到位资金/预算资金）×100.00%=（10/10）×100.00%=100.00%。项目完成且资金到位数满足年度预算规模需求，根据评分规则，得权重分的 100%。

本指标满分 3 分，得 3 分。

### **B12 资金使用合规性**

经查证项目资金的使用情况，该项目支出符合《关于提前下达 2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目的通知》（克财教〔2023〕50 号）、《关于克州阿克陶县巴仁乡天山中学综合楼建设项目建议书的批复》（阿发改字〔2024〕17 号）的规定。

该项目资金实际已完成了阿克陶县巴仁乡天山中学综合楼建校舍面积 4740 平方米，雪松中学等 31 所学校采购学生用床、班班通、课桌椅、食堂设备、教具等，预算规定用途为中央资金，符合项目预算批复的用途。②该项目资金已全部拨付阿克陶县教育局项目执行办公室，项目实际支出资金不存在截留、挤占、挪用、虚列支出的情况。

根据评分规则，得权重分的 100%。本指标满分 4 分，得 4 分。

### **B21 管理制度健全性**

该项目严格按照《关于提前下达 2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目的通知》（克财教〔2023〕50 号）、《关于克州阿克陶县巴仁乡天山中学综合楼建设项

目建议书的批复》（阿发改字〔2024〕17号）等文件执行，财务和业务管理制度健全。该指标满分为4.00分，根据评分标准得4.00分。

B22 制度实行有效性

经检查，该单位提供情况说明证实该单位没有外部监督发现的问题整改情况。根据评分规则，得权重分的100%。本指标满分4分，得4分。

（三）项目产出

项目产出指标由4个二级指标和7个三级指标构成，指标权重40分，实际得分32.38分，得分率为80.95%。指标得分情况如表4-3所示。

表 4-3 项目绩效指标得分情况表

| 一级指标     | 二级指标    | 三级指标             | 业绩值       | 权重 | 得分   |
|----------|---------|------------------|-----------|----|------|
| C 项目产出合计 | C1 产出数量 | C11 新建校舍面积（平方米）  | ≥4740 平方米 | 5  | 5    |
|          |         | C12 采购学生用品次数（次）  | ≥2 次      | 5  | 5    |
|          | C2 产出质量 | C21 新建工程验收合格率（%） | =100%     | 5  | 5    |
|          |         | C22 项目资金拨付率      | =100%     | 5  | 2.40 |
|          | C3 产出时效 | C31 项目按期完成率（%）   | =100%     | 10 | 10   |
|          | C4 产出成本 | C41 校舍建设成本（万     | ≤1430万    | 5  | 2.18 |
|          |         |                  |           |    |      |



|    |  |                   |        |    |       |
|----|--|-------------------|--------|----|-------|
|    |  | 元)                | 元      |    |       |
|    |  | C42 购买学生用品成本 (万元) | ≤765万元 | 5  | 2.80  |
| 合计 |  |                   |        | 40 | 32.38 |

### C11 新建校舍面积 (平方米)

评价工作小组查看了《关于提前下达 2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目的通知》(克财教〔2023〕50 号)、《关于克州阿克陶县巴仁乡天山中学综合楼建设项目建议书的批复》(阿发改字〔2024〕17 号),阿克陶县巴仁乡天山中学综合楼建校舍面积 4740 平方米,雪松中学等 31 所学校采购学生用床、班班通、课桌椅、食堂设备、教具等,完成预期目标值 4740 平方米。该指标满分为 5.00 分,根据评分标准得 5.00 分。

### C12 采购学生用品次数 (次)

评价工作小组查看了《关于提前下达2024年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目的通知》(克财教〔2023〕50号)、《关于克州阿克陶县巴仁乡天山中学综合楼建设项目建议书的批复》(阿发改字〔2024〕17号),阿克陶县巴仁乡天山中学综合楼建校舍面积4740平方米,雪松中学等31所学校采购学生用床、班班通、课桌椅、食堂设备、教具等,完成预期目标值2次采购学生用品。该指标满分为5.00分,根据评分标准得5.00分。

### C21 新建工程验收合格率 (%)

本项目阿克陶县巴仁乡天山中学综合楼建校舍面积 4740 平方米,评价工作小组查看了项目相关资料,阿克陶县



巴仁乡天山中学综合楼建校舍面积 4740 平方米. 完成预期目标值新建工程验收合格率 100%。该指标满分为 5.00 分，根据评分标准得 5.00 分。

### **C22 项目资金拨付率**

本项目实际到位资金为 2,195.00 万元，评价工作小组查看了项目支付凭证和国库集中支付相关资料，本项目截止到 2024 年 12 月支付资金 1,051.44 元，资金拨付率 =  $(1,051.44/2,195.00) \times 100\% = 47.90\%$ 。本指标满分 5.00 分，根据评分标准得 2.40 分。

### **C31 项目完工（完成）及时率**

评价小组根据《关于提前下达 2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目的通知》（克财教〔2023〕50 号）、《关于克州阿克陶县巴仁乡天山中学综合楼建设项目建议书的批复》（阿发改字〔2024〕17 号），本项目已在规定时间完成。本指标满分 5.00 分，根据评分标准得 5.00 分。

### **C41 校舍建设成本（万元）**

评价工作小组查看了项目支付凭证和国库集中支付相关资料，622.24 万元资金已全额只用于校舍建设成本，未超出预算金额 1051.44 万元。本指标满分 5.00 分，根据评分标准得 2.18 分。

### **C42 购买学生用品成本（万元）**

评价工作小组查看了项目支付凭证和国库集中支付相关资料，采购资金 429.20 万元已全额只用于购买学生用品，

未超出预算采购资金。本指标满分5.00分，根据评分标准得2.80分

#### （四）项目效益情况

项目效益指标主要从项目的社会效益、满意度等两个方面对项目产出情况进行考察，由2个二级指标和3个三级指标构成，指标权重20分，实际得分20分，得分率为100%。指标得分情况如表4-4所示。

表4-4 项目绩效指标得分情况表

| 一级指标 | 二级指标    | 三级指标            | 业绩值  | 权重 | 得分 |
|------|---------|-----------------|------|----|----|
| 效益指标 | D1 社会效益 | D11 有效改善办学条件    | 有效改善 | 5  | 5  |
|      |         | D12 提高学生的生活质量   | 有效提高 | 5  | 5  |
|      | D2 满意度  | D21 服务对象相关群体满意度 | 100% | 10 | 10 |
| 合计   |         |                 |      | 20 | 20 |

##### D11 有效改善办学条件

评价工作小组通过发放问卷、访谈，该项目的实施促进了学校教育教学的可持续发展。根据评分规则，得权重分的100%。本指标满分5分，得5分。

##### D12 提高学生的生活质量

评价工作小组通过发放问卷、访谈，该项目的实施促进了学校教育教学的可持续发展。根据评分规则，得权重分的100%。本指标满分5分，得5分。

##### D21 学生、家长满意度

评价工作小组通过发放问卷、访谈学校学生，该校学生对项目的实施效果非常满意。根据评分规则，得权重分的100%。本指标满分10分，得10分。

## **五、主要经验及做法**

明确任务目标，坚持高位推动。根据《关于提前下达2024年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目的通知》（克财教〔2023〕50号）、《关于克州阿克陶县巴仁乡天山中学综合楼建设项目建议书的批复》（阿发改字〔2024〕17号）、《关于克州阿克陶县巴仁乡天山中学综合楼建设项目建议书的批复》（阿发改字〔2024〕17号）及部门年初工作计划，阿克陶县教育局项目执行办公室指派专人对项目全程监督管理，确保项目方案落地，发挥资金效益。

## **六、存在的问题**

无

## **七、有关建议**

全过程的预算绩效管理的第一步是进行绩效目标管理，也是最为重要的一步，绩效目标贯穿预算绩效管理全过程，也贯穿于“三个全面”的体系建设之中，是整个预算绩效管理的起点，也是基础。建议项目实施单位贯彻落实绩效主体责任，强化编制人员业务水平，积极学习政策及理论知识，严格以国家相关的法律法规、国民经济和社会发展规划、部门职能及中长期事业发展规划、部门的年度工作计划或项目规划、财政部门年度预算编制要求、部门预期可获得的预算资金规模、相关历史数据、行业标准以及其他符合财政部门

要求等为编制依据，编制指向明确、合理可行、相应匹配的绩效目标表。

建议财政部门加强绩效培训力度和审核力度，对项目实施单位上报的绩效目标的相关性、完整性、适当性、可行性进行核查，审核通过后方可安排预算资金，建立健全预算绩效管理体系，强化预算绩效责任约束。

## 八、其他需说明的问题

### （一）关于评价责任的说明

1. 绩效评价结论的可靠性基于项目主管单位提供资料的真实性和完整性，项目主管单位对向评价组提供资料的真实性、合法性、完整性负责。评价组已尽可能地收集更为全面、有效、准确的文件和数据，但受客观因素的限制，评价组只能在项目主管单位提供现有资料的前提下，结合应有的职业判断做出尽可能全面、可靠的评价结论。报告使用人对评价结果的把握应建立在对本报告所提供的有关评价结果的各项条件及说明的认真阅读和理解之上。

2. 我司与委托方、项目主管单位之间不存在任何特殊的、需要回避的利害关系，评价组成员在开展绩效评价过程中恪守了职业道德规范。

### （二）本次绩效评价的局限性

本次评价涉及的部分统计数据 and 反映定性指标完成程度的评价依据由阿克陶财政局所提供的资料当中提取。评价组对本次评价过程中发现的问题存在一定局限性，可能影响本次评价结果。

## 九、附件

附件：1. 绩效评价指标体系表

2. 问卷调查分析报告

3. 资金拨付文件

4. 征求意见书



罗加平

附 2

项目支出绩效评价指标体系框架

| 一级指标  | 二级指标   | 三级指标       | 分值   | 指标解释  | 指标说明   | 得分   |
|-------|--------|------------|------|---|--|------|
| A项目决策 | A1项目立项 | A11立项依据充分性 | 4.00 | 项目立项是否符合法律法规、相关政策、发展规划以及部门职责，用以反映和考核项目立项依据情况。 | 评价要点：<br>①项目立项是否符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策；<br>②项目立项是否符合行业发展规划和政策要求；<br>③项目立项是否与部门职责范围相符，属于部门履职所需；<br>④项目是否属于公共财政支持范围，是否符合中央、地方事权支出责任划分原则；<br>⑤项目是否与相关部门同类项目或部门内部相关项目重复。 | 4.00 |
|       |        | A12立项程序规范性 | 4.00 | 项目申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。           | 评价要点：<br>①项目是否按照规定的程序申请设立；<br>②审批文件、材料是否符合相关要求；<br>③事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、绩效评估、  | 4.00 |

|        |                |      |  |   |      |
|--------|----------------|------|--|---|------|
|        |                |      |  | 集体决策。   |      |
| A2绩效目标 | A21绩效目标<br>合理性 | 4.00 | 项目所设定的绩效目标是<br>否依据充分，是否符合客观<br>实际，用以反映和考核项目<br>绩效目标与项目实施的相<br>符情况。               | 评价要点：<br>①项目是否有绩效目标；<br>②项目绩效目标与实际工作是否具有相关性；<br>③项目预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平；<br>④是否与预算确定的项目投资额或资金量相匹配。  | 4.00 |
|        |                |      |  | 评价要点：<br>①是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标；<br>②是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现；<br>③是否与项目目标任务数或计划数相对应。                     |      |
|        | A31绩效指标<br>明确性 | 4.00 | 依据绩效目标设定的绩效<br>指标是否清晰、细化、可衡<br>量等，用以反映和考核项目<br>绩效目标的明细化情况。                       |   | 4.00 |
| A3资金投入 | A31预算编制<br>科学性 | 4.00 | 项目预算编制是否经过科<br>学论证、有明确标准，资金<br>额度与年度目标是否相适<br>应，用以反映和考核项目预<br>算编制的科学性、合理性情<br>况。 | 评价要点：<br>①预算编制是否经过科学论证；<br>②预算内容与项目内容是否匹配；<br>③预算额度测算依据是否充分，是否按照标准编制；<br>④预算确定的项目投资额或资金量是否与工作任务相匹配。 | 4.00 |

|       |            |            |  |   |      |
|-------|------------|------------|--|---|------|
|       | A32资金分配合理性 | 5.00       | 项目预算资金分配是否有测算依据，与补助单位或地方实际是否相适应，用以反映和考核项目预算资金分配的科学性、合理性情况。 | 评价要点：<br>①预算资金分配依据是否充分；<br>②资金分配额度是否合理，与项目单位或地方实际是否相适应。   | 5.00 |
| B项目过程 | B1资金管理     | B11资金到位率   | 实际到位资金与预算资金的比率，用以反映和考核资金落实情况对项目实施的总体保障程度。                  | 资金到位率 = (实际到位资金 / 预算资金) × 100%。<br>实际到位资金：一定时期（本年度或项目期）内落实到具体项目的资金。<br>预算资金：一定时期（本年度或项目期）内预算安排到具体项目的资金。               | 3.00 |
|       |            | B12资金使用合规性 | 项目资金使用是否符合相关的财务管理制度规定，用以反映和考核项目资金的规范运行情况。                  | 评价要点：<br>①是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定；<br>②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续；<br>③是否符合项目预算批复或合同规定的用途；<br>④是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。 | 4.00 |
|       | B2组织实施     | B21管理制度健全性 | 项目实施单位的财务和业务管理制度是否健全，用以                                    | 评价要点：<br>①是否已制定或具有相应的财务和业务管理制度；   | 4.00 |



|       |                         |      |  |  |                       |  |
|-------|-------------------------|------|--|--|-----------------------|--|
|       |                         |      | 反映和考核财务和业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。                          |  | ②财务和业务管理制度是否合法、合规、完整。 |  |
|       | B22制度执行有效性              | 4.00 | 项目实施是否符合相关管理规定，用以反映和考核相关管理制度的有效执行情况。                 | <p>评价要点：</p> <p>①是否遵守相关法律法规和相关管理规定；</p> <p>②项目调整及支出调整手续是否完备；</p> <p>③项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全并及时归档；</p> <p>④项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等是否落实到位。</p>  | 4.00                  |  |
| C项目产出 | C11新建校舍面积（平方米）>=4740平方米 | 5.00 | 实际新建校舍面积（平方米）与计划新建校舍面积（平方米）的比率，用以反映和考核项目产出数量目标的实现程度。 | <p>实际完成率=（实际新建校舍面积/计划建设校舍面积）×100%。</p> <p>实际新建校舍面积：一定时期（本年度或项目期）内项目实际新建校舍面积。</p> <p>计划建设校舍面积：项目绩效目标确定的在一定时期（本年度或项目期）内计划建设校舍面积。</p>         | 5.00                  |  |
|       | C12采购学生用品次数（次）          | 5.00 | 实际采购学生用品次数与计划采购学生用品次数比率，用以反映和考核项目产出数量目标的实现程度。        | <p>实际完成率=（实际采购学生用品次数/计划采购学生用品次数）×100%。</p> <p>实际产出数：一定时期（本年度或项目期）内项目实际采购学生用品次数数量。</p> <p>计划产出数：项目绩效目标确定的在一定时期（本年度或项目期）内计划采购学生用品次数服务数量。</p> | 5.00                  |  |

|        |                         |                   |   |  |   |
|--------|-------------------------|-------------------|---|--|---|
| C2产出质量 | C21项目资金<br>拨付率          | 5.00              | 资金拨付率实际支出资金与实际到位资金的比值，用以反映和考核项目产出质量目标的实现程度。 | 资金拨付率=（实际支出资金/实际到位资金）×100%。<br>实际支出资金：一定时期（本年度或项目期）内项目实际拨付的资金。   | 2.40  |
|        | C22新建工程<br>验收合格率<br>（%） | 5.00              | 新建工程验收合格率（%）比值，用以反映和考核项目产出质量目标的实现程度。        | 新建工程验收合格率（%）比值，  | 5.00  |
|        | C3产出时效                  | C31项目按期<br>完成率（%） | 10.00                                       | 反映项目按进度完成情况。   | 建设类项目按期完成得6分，建设类项目按要求完成项目竣工财务决算工作的得3分，其他类（除建设类）项目达到要求进度得6分；建设类项目未在规定时间内完成，扣4分，建设类项目未按要求编制项目竣工财务决算报告扣2.5分，其他类（除建设类）项目未达到要求进度扣6分。 |
| C4产出成本 | C41校舍建设<br>成本（万元）       | 5.00              | 完成项目计划工作目标的实际节约成本与计划成本的比率，用以反映和考核项目的成本控制情况。 | 成本控制率=实际成本/计划成本×100%。<br>实际成本：项目实施单位如期、保质、保量完成既定工作目标实际所耗费的支出。<br>计划成本：项目实施单位为完成工作目标计划安排的支出，一般以项目预算为参考。 | 2.18  |

|       |        |                       |       |  |   |       |
|-------|--------|-----------------------|-------|--|---|-------|
|       |        | C42购买学生用品成本（万元）≤765万元 | 5.00  | 完成购买学生用品成本实际节约成本与计划成本的比率，用以反映和考核项目的成本控制情况。 | <p>成本控制率=实际成本/计划成本×100%。</p> <p>实际成本：项目实施单位如期、保质、保量完成既定工作目标实际所耗费的支出。</p> <p>计划成本：项目实施单位为完成工作目标计划安排的支出，一般以项目预算为参考。</p> | 2.80  |
| D项目效益 | D1社会效益 | D11有效改善办学条件           | 5.00  | 项目实施所产生的效益。                                | 项目实施所产生的社会效益、经济效益、生态效益、可持续影响等。可根据项目实际情况有选择地设置和细化。   | 5.00  |
|       |        | D12提高学生的生活质量          | 5.00  | 项目实施所产生的效益。                                | 项目实施所产生的社会效益、经济效益、生态效益、可持续影响等。可根据项目实际情况有选择地设置和细化。   | 5.00  |
|       | D2满意度  | D21学生、家长满意度（%）        | 10.00 | 社会公众或服务对象对项目实施效果的满意程度。                     | 社会公众或服务对象是指因该项目实施而受到影响的部门（单位）、群体或个人。一般采取社会调查的方式。  | 10.00 |

## 附件2：问卷调查分析报告

本次绩效评价的对象为2024年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目,为客观评价该项目的社会效果,绩效评价组依据公共支出绩效评价“为顾客服务”原理,引入“项目实施满意度”指标,了解群众对项目的评价情况,对本项目展开满意度问卷调查。问卷调查工作情况如下:

### 1. 调研对象

本次调研的2024年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目部分受益群体。

### 2. 调研内容

(1)对2024年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目实施后的满意度。(2)对2024年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目意见和建议,通过开放式问答收集,涵盖各个方面。

### 3. 调研方法

问卷调查采取抽样和重点选取的方式进行。在全面调研开展之前会先进行论证,依据论证结果对问卷和抽样方案再进行一次修改和调整。评价过程中还采用了现场勘察获取相应数据。然后采用定量和定性分析评价、处理数据。

### 4. 调研访谈的内容

首先访谈对象是以项目实施方进行访谈的,项目实施过程中遇到什么困难,项目实施方反馈内容是项目实施顺利,对于项目收益对象辨别;其次访谈对象是以项目受益方进行访谈的,项目实施对于受益方生活带来什么改变,项目受益方反馈内容是项目实施对于老百姓带来生活上的补助及便利;最后访谈对象是财政局方进行访谈的,项目

实施对于县城带来什么改变，项目财政局内容是项目实施对于老百姓带来生活上的补助及便利；

#### 5. 抽样方式

为确保问卷调研的全面性和代表性，本次调研问卷调查采取抽样和重点选取的方式进行。问卷调查采取分层随机抽样方式，对学校抽取 20 名学生，20 人为样本，发放问卷 20 份。

#### 6. 问卷的发放和回收

为充分采集调研对象的真实想法，保证调研的公平性和科学性，本次问卷调研不记名，由阿克陶县阿克陶县教育项目执行办公室项目组工作人员组织采用线下纸质问卷的发放与回收。

#### 7. 问卷调查分析结果

本次调研过程中，评价组实际发放问卷 20 份，回收问卷 20 份，问卷回收率为 100%，有效问卷 20 份，有效回收率 100%，本次调研的整体情况如下：



## 问卷调查分析报告

1. 你对项目的实施实施天山中学综合楼建校舍改善实施家庭经济困难学生营养状况，加快农村教育发展，促进教育公平认可吗？

| 选项   | 反馈数量 | 占比    |
|------|------|-------|
| 认可   | 19   | 99.5% |
| 比较认可 | 0    | 0%    |
| 一般   | 1    | 0.05% |
| 不认可  | 0    | 0.00% |
| 没作用  | 0    | 0.00% |

2. 您对学校采购学生设备、教具得到进一步加强是否满意？

| 选项   | 反馈数量 | 占比    |
|------|------|-------|
| 非常满意 | 19   | 99.5% |
| 满意   | 0    | 0%    |
| 一般   | 1    | 0.05% |
| 不满意  | 0    | 0.00% |
| 很不满意 | 0    | 0.00% |

3. 您对本项目的整体实施满意度？

| 选项 | 反馈数量 | 占比 |
|----|------|----|
|----|------|----|

|      |    |       |
|------|----|-------|
| 非常满意 | 19 | 99.5% |
| 满意   | 0  | 0%    |
| 一般   | 1  | 0.05% |
| 不满意  | 0  | 0.00% |
| 很不满意 | 0  | 0.00% |

4、我们期待您对本项目或本县实施的其他项目提出宝贵的意见或建议，如有，请在此处填写。



## 2024年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目满意度问卷调查表

调查对象:

调查时间:

调查地点:

被调查人员:

授权单位: 阿克陶县财政局

您好!为了更好地了解2024年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目的经济与社会效益。请您根据实际情况和切实感受,对以下调查表各项进行评分。感谢您的支持和配合!

1. 通过实施本项目,您您对项目的实施天山中学综合楼建校舍改善实施家庭经济困难学生营养状况,加快农村教育发展,促进教育公平认可吗?

☐ 认可 ☐ 比较认可 ☐ 一般 ☐ 不认可 ☐ 无

2 通过实施本项目,您对学校采购学生设备、教具得到进一步加强是否满意?

☐ 非常满意 ☐ 满意 ☐ 一般 ☐ 不满意 ☐ 很不满意

3. 您对本项目的整体实施满意度?

☐ 非常满意 ☐ 满意 ☐ 一般 ☐ 不满意 ☐ 很不满意

4. 您对学校的教学服务有什么问题和改进建议?

# 阿克陶县 发展和改革委员会文件

陶发改字（2024）17号

## 关于克州阿克陶县巴仁乡天山中学综合楼建设项目 建议书的批复

阿克陶县教育局：

你单位《关于申请审批克州阿克陶县巴仁乡天山中学综合楼建设项目建议书的报告》已收悉。经县人民政府研究同意你单位的建设方案，现就有关事项批复如下：

一、同意克州阿克陶县巴仁乡天山中学综合楼建设项目立项，并纳入2024年固定资产投资计划。

二、项目代码：2401-653022-05-01-646678

三、建设规模：综合楼总建筑面积4740平方米，地上四层，框架结构，包含其他配套附属工程。

四、项目建设地点：阿克陶县。

五、投资及资金来源：项目投资估算 1430 万元，资金来源为中央资金。

请项目单位抓紧办理手续，严格按建设要求实施，并按要求报送项目建设进度。严格按建设要求实施，并按要求报送项目建设进度。严禁超规模、超概算实施。



---

阿克陶县发展和改革委员会

2024年1月24日印发

克财教〔2023〕50号

## 关于提前下达2024年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金预算的通知

克州实验小学、克州三小，各县（市）财政局：

为加快预算执行进度，提高预算编制的完整性，根据《财政部教育部关于提前下达2024年义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金预算的通知》（新财教〔2023〕239号），现下达你单位、县（市）2024年义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金万元（项目代码：10000019Z195110010019，见附件1），各县（市）收入列2024年政府收支分类科目“1100245 教育共同财政事权转移支付收入”，支出列“20502 普通教育支出”相关项。为加强财政资金使用和绩效管理，提高资金使用效益，现将有关事项通知如下

下:

一是此次下达的资金支出,列入2024年预算,待2024年预算年度开始后,按程序拨付使用,请做好相应预算编制工作。

二是严格按照《财政部教育部关于印发义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金管理办法的通知》(财教〔2021〕127号)要求,科学管理和使用资金,项目资金要实行单独核算,专款专用,禁止出现挤占、挪用、虚列、套取补助资金等行为。

三是按照全面实施绩效管理有关要求,随文下达义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目区域绩效目标(见附件2),各主管部门和资金使用单位随同预算资金同步填报绩效目标,同级财政部门加强绩效目标审核,并将绩效目标随同预算同步批复下达,作为绩效监控和评价的重要依据,切实提高财政资金使用效益,确保绩效目标如期实现。

附件:1.提前下达中央2024年义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金分配表

2.义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金区域绩效目标表

克州财政局

2023年12月24日

附件4：征求意见函

## 2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目评价征求意见函

阿克陶县教育项目执行办公室部门：

现将我评价检查组对你（单位）的实施“2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目”专项相关材料查看情况送达给你（单位）。请你（单位）在收到之日起 2 天内，提出书面意见或说明（将书面意见或说明盖章及签名，以 PDF 的形式发送至邮箱），送交我评价检查组。逾期未复，视为无异议。

特此告知。



评价组组长（签字）：

年 月 日

备注：征求意见函一式两份，一份送达被评价人，一份评价组留存并纳入评价报告归档。



项目支出绩效评价指标体系框架

| 一级指标                  | 二级指标   | 三级指标                   | 分值   | 指标解释   | 指标说明  | 得分    |
|-----------------------|--------|------------------------|--|--|---|-------|
| A项目决策                 | A1项目立项 | A11立项依据充分性             | 4.00                                       | 项目立项是否符合法律法规、相关政策、发展规划以及部门职责，用以反映和考核项目立项依据情况。  | 评价要点：<br>①项目立项是否符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策；<br>②项目立项是否符合行业发展规划和政策要求；<br>③项目立项是否与部门职责范围相符，属于部门履职所需；<br>④项目是否属于公共财政支持范围，是否符合中央、地方事权支出责任划分原则；<br>⑤项目是否属于相关部门同类项目或部门内部重复项目重复。 | 4.00  |
|                       |        | A12立项程序规范性             | 4.00                                       | 项目申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。  | 评价要点：<br>①项目是否按照规定的程序申请设立；<br>②申请材料、材料是否符合相关要求；<br>③事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、绩效评估、集体决策。  | 4.00  |
|                       | A2绩效目标 | A21绩效目标合理性             | 4.00                                       | 项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的匹配情况。   | 评价要点：<br>①项目是否有绩效目标；<br>②项目绩效目标与实际工作内容是否具有相关性；<br>③项目预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平；<br>④是否与预算确定的项目投资额或资金量相匹配。  | 4.00  |
|                       |        | A31绩效指标明确性             | 4.00                                       | 依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核项目绩效指标明确细化情况。   | 评价要点：<br>①是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标；<br>②是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现；<br>③是否与项目目标任务数或计划数相对应。   | 4.00  |
|                       | A3资金投入 | A31预算编制科学性             | 4.00                                       | 项目预算编制是否经过科学论证、有明确标准，资金额度与年度目标是否相适应，用以反映和考核项目预算编制的科学性、合理性情况。   | 评价要点：<br>①预算编制是否经过科学论证；<br>②预算内容与项目内容是否匹配；<br>③预算额度测算依据是否充分，是否按照标准编制；<br>④预算确定的项目投资额或资金量是否与工作任务相匹配。   | 4.00  |
|                       |        | A32资金分配合理性             | 5.00                                       | 项目预算资金分配是否有测算依据，与补助单位或地方实际是否相适应，用以反映和考核项目预算资金分配的合理性情况。   | 评价要点：<br>①预算资金分配依据是否充分；<br>②资金分配额度是否合理，与项目单位或地方实际是否相适应。   | 5.00  |
| B项目过程                 | B1资金管理 | B11资金到位率               | 3.00                                       | 实际到位资金与预算资金的比率，用以反映和考核资金落实情况对项目实施的总体保障程度。  | 资金到位率=（实际到位资金/预算资金）×100%。<br>实际到位资金：一定时期（本年度或项目期）内落实到具体项目的资金。<br>预算资金：一定时期（本年度或项目期）内预算安排到具体项目的资金。   | 3.00  |
|                       |        | B12资金使用合规性             | 4.00                                       | 项目资金使用是否符合相关的财务管理制度规定，用以反映和考核项目资金的规范运行情况。  | 评价要点：<br>①是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定；<br>②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续；<br>③是否符合项目预算批复或合同规定的用途；<br>④是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。   | 4.00  |
|                       | B2组织实施 | B21管理制度健全性             | 4.00                                       | 项目实施单位的财务和业务管理制度是否健全，用以反映和考核财务和业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。   | 评价要点：<br>①是否已制定或具有相应的财务和业务管理制度；<br>②财务和业务管理制度是否合法、合规、完整。  | 4.00  |
|                       |        | B22制度执行有效性             | 4.00                                       | 项目实施是否符合相关管理规定，用以反映和考核相关管理制度的有效执行情况。   | 评价要点：<br>①是否遵守相关法律法规和相关管理规定；<br>②项目调整及支出调整手续是否完备；<br>③项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全并及时归档；<br>④项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等是否落实到位。  | 4.00  |
| C项目产出                 | C1产出数量 | C11新建校舍面积（平方米）≥4740平方米 | 5.00                                       | 实际新建校舍面积（平方米）与计划新建校舍面积（平方米）的比率，用以反映和考核项目产出数量目标的实现程度。   | 实际完成率=（实际新建校舍面积/计划建设校舍面积）×100%。<br>实际新建校舍面积：一定时期（本年度或项目期）内项目实际新建校舍面积。<br>计划建设校舍面积：项目绩效目标确定的在一定时期（本年度或项目期）内计划建设校舍面积。   | 5.00  |
|                       |        | C12采购学生用品次数（次）         | 5.00                                       | 实际采购学生用品次数与计划采购学生用品次数比率，用以反映和考核项目产出数量目标的实现程度。  | 实际完成率=（实际采购学生用品次数/计划采购学生用品次数）×100%。<br>实际产出数：一定时期（本年度或项目期）内项目实际采购学生用品次数数量。<br>计划产出数：项目绩效目标确定的在一定时期（本年度或项目期）内计划采购学生用品次数数量。   | 5.00  |
|                       | C2产出质量 | C21项目资金拨付率             | 5.00                                       | 资金拨付率实际支出资金与实际到位资金的比值，用以反映和考核项目产出质量目标的实现程度。  | 资金拨付率=（实际支出资金/实际到位资金）×100%。<br>实际支出资金：一定时期（本年度或项目期）内项目实际拨付的资金。  | 2.40  |
|                       |        | C22新建工程验收合格率（%）        | 5.00                                       | 新建工程验收合格率（%）比值，用以反映和考核项目产出质量目标的实现程度。   | 新建工程验收合格率（%）比值，   | 5.00  |
|                       | C3产出时效 | C31项目按期完成率（%）          | 10.00                                      | 反映项目按进度完成情况。   | 建设类项目按期完成得6分，建设类项目按要求完成项目竣工财务决算工作的得3分，其他类（除建设类）项目达到要求进度得6分；建设类项目未在规定时间内完成，扣4分，建设类项目未按要求编制项目竣工财务决算报告扣2.5分，其他类（除建设类）项目未达到要求进度扣6分。                                       | 10.00 |
|                       | C4产出成本 | C41校舍建设成本（万元）≤1430万元   | 5.00                                       | 完成项目计划工作目标的实际节约成本与计划成本的比率，用以反映和考核项目的成本控制情况。  | 成本控制率=实际成本/计划成本×100%。<br>实际成本：项目实施单位如期、保质、保量完成既定工作目标实际所耗费的支出。<br>计划成本：项目实施单位为完成工作目标计划安排的支出，一般以项目预算为参考。  | 2.18  |
| C42购买学生用品成本（万元）≤765万元 |        | 5.00                   | 完成购买学生用品成本实际节约成本与计划成本的比率，用以反映和考核项目的成本控制情况。 | 成本控制率=实际成本/计划成本×100%。<br>实际成本：项目实施单位如期、保质、保量完成既定工作目标实际所耗费的支出。<br>计划成本：项目实施单位为完成工作目标计划安排的支出，一般以项目预算为参考。 | 2.805   |       |
| D项目效益                 | D1社会效益 | D11有效改善办学条件            | 5.00                                       | 项目实施所产生的效益。  | 项目实施所产生的社会效益、经济效益、生态效益、可持续影响等。可根据项目实际情况有选择地设置和细化。   | 5.00  |
|                       |        | D12提高学生的生活质量           | 5.00                                       | 项目实施所产生的效益。  | 项目实施所产生的社会效益、经济效益、生态效益、可持续影响等。可根据项目实际情况有选择地设置和细化。   | 5.00  |
|                       | D2满意度  | D21学生、家长满意度（%）         | 10.00                                      | 社会公众或服务对象对项目实施效果的满意程度。   | 社会公众或服务对象是指因该项目实施而受到影响的部门（单位）、群体或个人。一般采取社会调查的方式。  | 10.00 |

